

Eléonore BARRETEAU

**Formatrice
Maître Praticienne en PNL
Coach**

Formatrice certifiée auprès



Durée: 49 heures

+

1 journée de certification

**Lieu: Cannes, Nantes,
Paris**

**Date: à définir selon la
demande**

Prix: 3860 €

**Formation Certifiante
enregistré Au RS 6519
MMC**

**MODALITES D ACCUEIL
Nous accueillons entre 4
et 8 participants**

Concevoir et Animer une formation

OBJECTIFS

- Définir les objectifs de l'action en lien avec les compétences professionnelles visées, le niveau et les attentes des participants.
- Concevoir un déroulé pédagogique structuré et minuté.
- Transposer des savoir-faire dans des supports pédagogiques (projetés, supports remis aux participants, affiches...) en face à face ou à distance.
- Animer des activités pédagogiques actives (mises en situation, exercices d'application, travaux en sous-groupe, jeux de rôle, applications digitales...).
- Gérer les situations sensibles liées à l'acquisition de nouvelles compétences.
- Évaluer les compétences acquises et la satisfaction des participant

PUBLIC ET PREREQUIS

- Tout public, formateur/trice occasionnel.le,
- Formateur/trice en exercice et futur.e
- Formateur/trice souhaitant maîtriser les techniques pour être formateur/trice dans une optique d'efficacité, aussi bien sur un plan personnel que professionnel
- Capacité à s'exprimer à l'oral et à l'écrit.
- Expérience professionnelle souhaitée de 3 ans minimum.
- Avoir un projet de transmission de ses compétences professionnelles auprès de collaborateurs ou de clients, de façon occasionnelle."

MODALITES DE VERIFICATION DES PREREQUIS

- Questionnaire de positionnement complété par le candidat avec description de son parcours et de son projet
- Entretien pour valider la capacité à s'exprimer et le projet

MODALITÉS D 'ACCES

MonCompteFormation : Après un délai de rétractation de 11 jours ouvrés et /ou après signature du contrat / convention

CANDIDATS EN SITUATION DE HANDICAP

Tout candidat peut saisir le certificateur pour aménager les modalités d'évaluation et obtenir, le cas échéant, l'assistance d'un tiers. Sur le conseil du référent handicap et dans le respect des spécifications du référentiel, les supports et le matériel nécessaires à la réalisation des évaluations pourront être adaptés en fonction du besoin.

METHODES PEDAGOGIQUES

Afin de favoriser une intégration optimale des nouvelles connaissances et compétences, diverses techniques pédagogiques actives seront déployées tout au long de la session. Ces méthodes comprennent la réflexion, les quiz, la mise en situation, l'utilisation de podcasts, de vidéos, et d'autres outils interactifs. L'objectif est d'assurer une participation active des apprenants, renforçant ainsi leur compréhension et leur engagement dans le processus d'apprentissage.

EVALUATION EN VUE DE LA CERTIFICATION

Réalisation d'un projet professionnel de conception d'une action de formation et mise en situation professionnelle d'animation d'une séquence du projet devant le jury d'évaluation

La formation mène à la certification enregistrée au Répertoire Spécifique de France Compétences le 09/02/2024 sous le numéro **RS6519**, intitulée "**Concevoir et animer une action de formation de façon occasionnelle**" et détenue par MMC Formations

La certification s'adresse aux professionnels, experts d'un sujet spécifique, concernés par la transmission de leurs compétences de façon occasionnelle à des collaborateurs ou des clients, en complément de leur activité principale. La certification leur apporte les compétences qui leur manque pour concevoir et animer ce type d'action de formation.

La certification vise à permettre à ces professionnels experts d'un sujet spécifique de transposer leur savoir-faire dans des supports pédagogiques. Ces supports seront utilisés lors d'animation de formations occasionnelles auprès de leurs collaborateurs ou clients en vue de les rendre immédiatement opérationnels.

NATURE DE LA SANCTION

La formation dispensée sera sanctionnée, à son issue, par la remise :

- D'une attestation de fin de formation précisant la nature, les dates, la durée les objectifs et les résultats des acquis de la formation reçue.
- D'une feuille d'émargement
- Après avis favorable du jury d'évaluation, d'un certificat de compétences précisant la nature de la Formation reçue.

LES PLUS DE LA FORMATION

Formation complète pour acquérir et valider les compétence clés de l'activité du formateur/trice.

Participation active et expérimentation des participant.es (70 % de pratique, 30 % d'apports théoriques)

Formation pratique, intégrant des entraînements gradués : Vous êtes mis en situations de conception et d'animation tout au long du cycle. Vous animez des séquences que vous avez conçues et qui vous seront proposées, selon la méthode EB Coaching & Formation.

Présentation de la formation

- Objectifs de la formation
- Recueillir les attentes des participants
- Comprendre les besoins spécifiques des participants, y compris ceux en situation de handicap.
- La certification

Module 1: Analyser la demande

- Importance de l'analyse dans le processus de formation
- Identification des parties prenantes
- Culture organisationnelle et valeurs
- Techniques de collecte d'informations avec les parties prenante

Module 2 Conception

- Ingénierie Pédagogique
- Formulation d'objectifs SMART
- Alignement avec les besoins identifiés
- Construire un Synopsis et un déroulé pédagogique
- Distinguer les Objectifs opérationnels / objectifs pédagogiques généraux
- Structurer une séquence de formation avec la taxonomie de Bloom et les principes de l'andragogie
- Le programme de la formation
- Assurer que le contenu est accessible et adaptable. Adapter les supports de cours (PDF accessibles, vidéos sous-titrées). Prise en compte de certaines formes de handicap pour concevoir sa formation
- Définir et s'exercer aux différentes méthodes pédagogique
- Utilisation de réveils pédagogiques
- Utiliser la Ludo pédagogie

Utiliser les outils numériques pour concevoir sa formation

- Se familiariser avec les outils numériques:
- Elaborer des séquences pédagogiques sur Powerpoint /Canva-Utiliser les bases de données numérique pour construire ses présentations
- Construire des quizz et jeux en ligne
- Utilisation d'outils innovants et créatif

Module 3 Les Evaluations

- Les différentes évaluation (avant, pendant et après la formation)
- Mesurer le niveau de compétence atteint par rapport aux objectifs de la formation
- Recueillir les impressions des participants sur la formation
- Identifier les perceptions des participants, les points forts et les axes de progrès
- Analyser les données recueillies pour vérifier l'atteinte des objectifs et identifier les axe d amélioration
- Définir des actions concrètes pour améliorer les sessions futures

Module 4 : Animer une formation

- La posture du formateur, Légitimer sa place en tant que formateur et se présenter en tant que formateur ,
- Expliquer les points clefs du démarrage et de la conclusion d' une formation
- Poser le cadre et le timing
- Gérer son trac , Maitriser sa communication non verbale , Gérer différents types de comportements
- Pratiquer l écoute, la reformulation, la gestion des objections
- Gérer la dynamique de groupe et La gestion de la participation